**Государственное образовательное учреждение**

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:** |
| Проректор по научно-инновационной работе |
| доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Толмачева |
| «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**Отчет о научной работе кафедры** Педагогики и методики начального образования **за 2018г.**

(

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден на заседании Ученого совета |
|  | Факультета педагогики и психологии |
|  | « 11» декабря 20 18 г. |
|  | Протокол № 4 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доцент Васильева Л.И. |
|  | Заслушан на заседании кафедры ПМНО |
|  | «\_14\_\_» \_\_ноября\_\_\_\_ 20 18 г. |
|  | Протокол № \_\_\_\_4\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доцент Ткачук А.А. |

Тирасполь,2018г.

1. **Общие сведения**

Кафедра педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, к.п.н., доцент

Контактная информация ответственного за написание отчета:тел.79-583, [kafedraPMNO@yandex.ru](mailto:kafedraPMNO@yandex.ru)

1. **КадровыЙ состав КАфедры**

**2.1. Штатные преподаватели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Ученая степень, звание** | **Должность** | **Коэффициент**  **совмещения** | **Год**  **рождения** |
| 1 | Ткачук Алла Анатольевна | к.п.н.,доц. | доцент | 0,5 ст. | 1964 |
| 2 | Николау Лидия Леонидовна | к.п.н., доц | доцент | 0,5 ст. | 1658 |
| 3 | Черноглазова Лариса Сергеевна | к.п.н.,доц. | доцент | 0,5 ст. | 1962 |
| 4 | Ушнурцева Нина Никитична | к.п.н.,доц. | доцент | 0,5 ст. | 1971 |
| 5 | Васильева Надежда Ивановна | - | ст. преподаватель | 0,5 ст. | 1970 |
| 6 | Иващенко Ольга Владимировна | - | ст. преподаватель | 0,5 ст. | 1980 |
| 7 | Калугина Татьяна Николаевна | - | ст.преподаватель | - | 1984 |

* 1. **Преподаватели и сотрудники – совместители**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Ученая степень, звание** | **Должность** | **Коэффициент**  **совмещения** | **Год**  **рождения** |
|  | Вахницкая Минадора Григорьевна | к.п.н., доц. | доцент | 0,3 ст. | 1963 |
|  | Топор Анна Владимировна | - | ст. преподаватель | 0,5 ст. | 1979 |
|  | Мафтей Анна Георгиевна | к.п.н., доц. | доцент | 0,2 ст. | 1964 |
|  | Томилина Лилиана Лаврентьевна | к.п.н. | преподаватель | 0,5 ст. | 1972 |
|  | Кулакова Татьяна Борисовна | к.п.н., доц. | доцент | 0,2 ст. | 1972 |
|  | Стоян Ольга Вячеславовна |  | преподаватель | 0,5 ст. | 1984 |

1. **Результаты НИР по темам, подтемам и этапам (согласно плана НИР за отчетный год)**

**3.1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Исполнители  (Ф. И. О.,  ученая степень, ученое звание, должность) | Тема | Подтема | Этап | Внедрение  полученных результатов  (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.) |
|  | Ткачук А.А.,  к.п.н., доц. | Перспективы подготовки учителя начальных классов в системе высшего образования по новым стандартам ФГОС-3 | Обновление содержания педагогического образования с целью формирования профессиональных компетенций студентов начального образования | Этап 5: Моделирование учебного процесса ВУЗа по профилю подготовки «Начальное образование» в связи с внедрением результатов исследования диагностической базы по проблемам:  - формирование ключевых компетенций будущих учителей нач. классов в системе «бакалавриат-магистратура»; | Доклад на  Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образовательного пространства 21 века» 18 октября 2018. ПГУ им Т.Г. Шевченко на тему:  «Актуальные проблемы профессионального становления будущих учителей начальных классов»  Научное руководство ВКРМ на тему:  «Использование информационных-коммуникационных технологий в обучении младших школьников иностранному языку» |
|  | Ушнурцева Н.Н.,  к.п.н., доцент | Этап 5: Моделирование учебного процесса ВУЗа по профилю подготовки «Начальное образование» в связи с внедрением результатов исследования диагностической базы по проблемам:  реализация компетентностного подхода в организации пед. практики студентов-бакалавров; | Доклад на  Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образовательного пространства 21 века» 18 октября 2018. ПГУ им Т.Г. Шевченко на тему:  «Кондицииле прегэтирий профессионале а педагожилор класелор примаре»  Методические рекомендации опубликованные в учебно-методическом пособии «Содержание и организация педагогической практики в начальной школе: Методические рекомендации/ сост. О.В. Иващенко, А.А. Ткачук, Н.Н. Ушнурцева. – Тирасполь, 2018  Научная публикация в сборнике Матералов Х Международной научно-методической конференции - 11-12 октября 2018 «Совершенствование математического образования – 2018: состояние и перспективы развития»  на тему: «Формирование экологической культуры младших школьников в процессе обучения математике» |
|  | Васильева Н.И., ст. преподаватель |
|  | Калугина Т.Н., ст. преподаватель |  |  | Этап 5: Моделирование учебного процесса ВУЗа по профилю подготовки «Начальное образование» в связи с внедрением результатов исследования диагностической базы по проблемам:  использование ИКТ в учебном процессе вуза с будущими педагогами. | Научная публикация в  [Вестнике Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1875069). 2017. Т. 1. [№ 1 (55)](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1875069&selid=29667983). С. 131-135 на тему:  «Методические приемы организации познавательной деятельности  учащихся» |
|  | Николау Л.Л., к.п.н., доцент | Перспективы подготовки учителя начальных классов в системе высшего образования по новым стандартам ФГОС-3 | Подтема: Педагогические условия подготовки учителей начальных классов к работе по новым государственным образовательным стандартам начального образования. | Этап 5: Внедрение в учебный процесс ВУЗа по профилю подготовки «Начальное образование» адаптированных технологий по проблемам:  - подготовки студентов бакалавров к осуществлению математического образования младших школьников; | Реализация функций модератора на X Междурародной научно-методическая конференции «Соверщенствование математического образования – 2018: состояние и перспективы развития»  Научная публикация в сборнике X Международной конференции 28-30 сентября 2017года «Математическое моделирование в образование науке и производстве»  на тему: «Формирование пространственных представлений и развитие пространственного мышления младших школьников при оперировании образами» |
|  | Черноглазова Л.С., к.п.н., доцент | Этап 5: Внедрение в учебный процесс ВУЗа по профилю подготовки «Начальное образование» адаптированных технологий по проблемам:  -педагогического сопровождения процесса социализации студентов бакалавров к проф. деятельности; | Научная публикация Вестнике Приднестровского научного центра РАО/ Приднестровский научный центр Российской академии образования. – Тирасполь: 2018г.  на тему:  «Этнокультурные элементы в структуре социального образования»  Научное руководство ВКРМ на тему: «Формирование гражданской позиции младших школьников в условиях стандартов нового поколения во внеклассной работе» |
|  | Иващенко О.В., ст. преподаватель | Этап 5: Внедрение в учебный процесс ВУЗа по профилю подготовки «Начальное образование» адаптированных технологий по проблемам:  - системно-деятельностного подхода в социально-экологической подготовке учителя начальных классов; | Научная публикация в Сборнике материалов III Междунар. науч. конф. «Аспекты и тенденции педагогической науки»  (г. Санкт-Петербург, 2017)  на тему: «Системно-деятельностный подход как основа формирования экологической культуры будущих учителей начальных классов»  Научная публикация в Сборнике «Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования в условиях модернизации» / под ред. Т. Ю. Макашиной,  О. Б. Широких Государственный социально-гуманитарный университет. − Коломна: ГСГУ, 2017..  на тему: «Экологическое образование как социально-педагогическая проблема» |
|  | Топор А.В., ст. преподаватель |  |  | Этап 5: Внедрение в учебный процесс ВУЗа по профилю подготовки «Начальное образование» адаптированных технологий по проблемам:  - экологической подготовки учителя начальных классов в системе образовательного кластера с учетом новых стандартов. | Научная публикация в Сбонике материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с междунар. участием «Образование на грани тысячелетия». –Нижневартовск: 2018г.  «Проблемно-информационный подход к реализации методов современного образования: вопросы теории практики» на тему:  Подготовка будущего учителя начальных классов к реализации проблемного подхода в экологическом воспитании младших школьников |

**3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов.**

За отчетный период в рамках исследования доц. **Ткачук А.А.** в учебной подготовке выпускника-бакалавра по профилю подготовки «Начальное образование» была внедрена модель с выделением базовых и ключевых профессиональные компетенций. В учебные планы по направлению 44.03.01 и 44.04.01 «Педагогическое образование» 2016г, 2017г набора включены и прошли первичную апробацию специальные курсы по формированию профессиональных компетенций в системе бакалавриата и магистратуры. Итоговые результаты исследования нашли свое отражение в рабочих программах специальных курсов, в нуачных публикациях Республиканского и Международного уровня, а также в темах выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантов

В рамках 5 этапа исследования доц. **Ушнурцевой Н.Н.** ист.преп. **Васильевой Н.Н.** рассматривалась проблема реализации компетентностного подхода в организации педагогической практики студентов-бакалавров. Было разработано и апробировано содержание всех видов педагогической практики студентов-бакалавров в условиях реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов. По всем видам педагогической практики разработаны и внедрены задания, способствующие формированию профессиональных компетенций студентов-бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование», определён перечень отчётной документации по результатам практики. По педагогической учебной и педагогической практике разработаны и опубликованы методические пособия для студентов-бакалавров (Учебная практика в начальной школе: учебно-методическое пособие для бакалавров /Составители: Н.Н.Ушнурцева, Н.И. Васильева. – Тирасполь, 2017; Содержание и организация педагогической практики в начальной школе: Методические рекомендации/ Сост. О.В. Иващенко, А.А. Ткачук, Н.Н. Ушнурцева. – Тирасполь, 2018), которые в настоящее время внедрены в учебный процесс факультета педагогики и психологии.

Согласно новым образовательным стандартам ФГОС 3++ при формировании ключевых профессиональных компетенций во все дисциплины учебных планов по направлению 44.03.01. и 44.04.01 внедрены как неотъемлемый компонент интерактивные и ИКТ-технологии при осуществлении контактной работы со студентами. В связи с чем, ст. преп. **Калугиной Т.Н.** на основе разработанныхнаучно-методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов внедряются ИКТ-технологии в такие учебные курсы как «Писхолого-педагогический практикум», «Формирование имиджа учителя начальных классов», «Психолого-педагогические основы подготовки детей к школе». Результаты своего научного поиска ст. преп. Калугина отразила в статье на тему: «Методические приемы организации познавательной деятельности учащихся», опубликованной в [Вестнике Приднестровского университета. Серия: Гуманитарные науки](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1875069). 2017. Т. 1. [№ 1 (55)](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1875069&selid=29667983), а также презентовала при итоговом отчете за третий год обучения в аспирантуре г. Кишинев.

За отчетный период доц. **Николау Л.Л.,** внедрила модель подготовки будущих учителей начальных классов к осуществлению математического образования в начальной школе, применив адаптированные технологии к осуществлению математического образования младших школьников. Для реализации данной модели доц. Николау Л.Л. осуществила корреляцию рабочих программ следующих дисциплин: «Методика обучения математике в начальной школе», «Теоретические основы и технологии начального математического образования», «Трудные вопросы математике», «Современные основы и технологии обучения математике младших школьников»; а также внедряла интерактивные, информационные и другие технологии по вышеперечисленным дисциплинам при проведение лекционных и практических занятий, при организации самостоятельной работы студентов. Результаты 5-го этапа исследования опубликованы в виде научных статьей и тезисов, обсуждались на семинарах и конференциях различного уровня:

* Статья в Вестнике Приднестровского университета «Подготовка бакалавров к проведению уроков математике в условиях реализации ГОС НОО ПМР»;
* Статья в материалах 5 Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции в рамках Года Экологии «Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования в условиях модернизации» «Подготовка будущего учителя начальных классов к инновационной деятельности»;
* Статья в Материалы XIII Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием «Образование на грани тысячелетий» (г. Нижневартовск) Проблемно-информационный подход к организации содержания современного образования: вопросы теории и практики : «К вопросу об использования проблемного подхода при обучении бакалавров по профилю «начальное образование» и др.

Технология педагогического сопровождения процесса социализации студентов-бакалавров и магистрантов, основанная на траектории профессионального развития личности будущего учителя доц. **Черноглазова Л.С.** внедренав программы курсов дисциплин «Педагогика сотрудничества», « Педагогическое сопровождение процесса социализации». Используя проектирование ин­дивидуальных педагогических объектов (проектов социально­-педагогического плана, педагогических технологий и т.д.), защиту проектов «Моя профессиональная траектория» доц. Черноглазова Л.С. обеспечила студентам факультета педагогики и психологии возможность профессионально-творческой реализации путем погружения в реальную педагогическую среду вуза. Теоретические идеи и материалы исследования обсуждались на научных и научно-практических семинарах и конференциях Республиканского уровня (5-9- февраля 2018г «Современные образовательные ценности как условие системных обновлений в образовании Приднестровья») и при рецензировании Примерной программы внеурочной деятельности по направлению «Социальное развитие личности» (ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»).

Ст. преп. **Иващенко О.В.** при проведении исследования в рамках 5 этапа осуществляла внедрение современных образовательных технологий организации учебного процесса вуза, основанных на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходах в ходе преподавания следующих дисциплин («Основы экологического образования в начальной школе», «Коррекционная педагогика», «Формирование экокультуры учителя начальных классов», «Превентивная педагогика»и др.). По итогам научного исследования отмечается повышение степень самостоятельности студентов в учебной деятельности, положительный эмоциональный настрой на процесс обучения, совершенствование профессиональной педагогической компетентности (умение проектировать и организовывать образовательный процесс в начальной школе, умение реализовывать программу развития универсальных учебных действий у младших школьников и др.). Данные аспекты и практические результаты исследования представлены в статьях:

* «Системно-деятельностный подход как основа формирования экологической культуры будущих учителей начальных классов» /Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2017 г.). — СПб.: Свое издательство, 2017.
* «Экологическое образование как социально-педагогическая проблема» /Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования в условиях модернизации / под ред. Т. Ю. Макашиной, О. Б. Широких. − Государственный социально-гуманитарный университет. − Коломна: ГСГУ, 2017.
* «Подготовка будущего учителя начальных классов к реализации проблемного подхода в экологическом воспитании младших школьников» /Проблемно-информационный подход к реализации методов современного образования: вопросы теории практики: материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с междунар. участием «Образование на грани тысячелетия». –Нижневартовск: Изд-во Нижневарт.гос.ун-та,2018г. – 201с.
* «Проблема формирования ценностных ориентаций студентов» /Актуальные вопросы профессионально-личностного развития студента как компетентного специалиста в условиях вуза.Материалы международной научно-практической конференции, посвященной году студента в ПГУ им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь, 28 февраля 2017 года. – Тирасполь, 2017.

Ст. преп. **Топор А.В.** при чтении спецкурсов «Современные методики преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе»», «Основы экологической культуры» внедрила коучиннг-технологиию в процесс экологической подготовки учителей начальных классов в системе образовательного кластера. С учетом введения новых ФГОС-3++ особое внимание уделялось специфическим особенностям формирования экологической компетентности как основополагающего компонента личности квалифицированного специалиста в области начального образования. Основные теоретические аспекты исследования ст. преп. Топор А.В. отражены в научных публикациях (статья, тезисах):

* «Составляющие здорового образа жизни младшего школьника» / Педагогика: традиции инновации: материалы IXМеждунар.науч. конф.(г. Казань, январь, 2018г.). – Казань: «Бук», 2017
* «Осуществление преемственности в обучении между средним профессиональным и высшим образованием как условие повышения качества образования»/ Математическое моделирование в образование науке и производстве: Тезисы X Международной конференции 28-30 сентября 2017года.-Тирасполь: Изд-во «Valinex». 2017. и др.

1. **ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**4.1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Аспиранты | | Докторанты | Соискатели | Обучаются (прикреплены) | |
| ПГУ им. Т.г. Шевченко | другие вузы (организации) |
| очно | заочно |
| Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета | 1 | 1 |  |  |  | Тираспольский гос. университет  г. Кишинев |
| Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году |  |  |  |  |  |  |
| - из них с защитой диссертации |  |  |  |  |  |  |

**4.2. Защита диссертаций -** нет

**4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2013 -2017 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. аспиранта | Форма обучения (очная, заочная | Год  зачисления | Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна) | Тема научного исследования | Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты | Отчислен (год) | Окончили обучение без защиты диссертации (год) | Окончили обучение с защитой диссертации (год) |
| 1 | Иващенко  Ольга  Владимировна | заочная аспирантура | 2010 | С.И.Маслов  проф.  КГПУ им. К.Э. Циолковского | Социально-экологическое образование учителя начальных классов в процессе гуманитарной подготовки | КГПУ им. К.Э. Циолковского Предполагаемая дата защиты 2018 в КГПУ им. К.Э. Циолковского |  | 2014г. |  |
| 2 | Топор  Анна  Владимировна | заочная аспирантура | 2010 | С.И.Маслов  проф.  КГПУ им. К.Э. Циолковского | Экологическая подготовка учителя начальных классов в системе образовательного кластера «Колледж-ВУЗ» | КГПУ им. К.Э. Циолковского Предполагаемая дата защиты 2018 в КГПУ им. К.Э. Циолковского |  | 2014г. |  |
| 3 | Калугина  Татьяна  Николаевна | очная аспирантура | 2013 | Боканча В.Н., к.физ.мат. наук, доцент  Тираспольский гос. университет  г. Кишинев | Реализаря континуитэций динре шкоала примарэ ши жимназиу | Тираспольский гос. университет  г. Кишинев  Предполагаемая дата защиты  2019 г. |  |  |  |
| 4 | Васильева Н.И | заочная аспирантура | 2016 | Кирикэ Г., к.п.н., доцент  Тираспольский гос. университет  г. Кишинев | Дезволтаря културий еколожиче а елевилор де вырстэ школаре микэ ын кадрул евалуэрий формативе | Тираспольский гос. университет  г. Кишинев  Предполагаемая дата защиты  2020 г. |  |  |  |

**Причины окончания обучения без зашиты диссертации:**

В связи с болезнью научного руководителя работа Топор А.В. и Иващенко О.В. над диссертацией была приостановлена до 2015 года. В 2015 году проф. С.Н. Глазачев уволился из МГГУ им. Шолохова, г. Москва по состоянию здоровья, в связи с чем работа с данным научным руководителем прекратилась. В начале 2016 года прикрепились к проф. С.И. Маслову **(**КГПУ им. К.Э. Циолковского, г. Калуга) с целью продолжения работы над диссертационным исследованием.

1. **НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ**

**5.1.**  **Научные стажировки (командировки) - нет**

**5.2. Присвоение ученых степеней и званий - нет**

**5.3. Премии, дипломы, награды, звания, полученные сотрудниками кафедры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. | Ученая степень,  ученое звание, должность | Форма награждения | Краткое обоснование награды и пр. | Дата награждения |
| **1** | Иващенко О.В. | ст. преподаватель | Отличник народного образования ПМР | за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм, и качественное сопровождение кураторства группы | 04.10.2018 |

1. **КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.) | Статус мероприятия (междунар., республик., универс., факульт., кафедр.) | Место проведения | Дата проведения | Количество участников | | | Состав участников**\*** | Количество представленных докладов, экспонатов |
| всего | зарубеж. | иногор. (ПМР) |  |  |
|  | Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава | Конференция ППС | кафедраль-  ная | ПГУ им. Т.Г.Шевченко, каф. ПМНО | 24.01.2018 |  |  |  | преподаватели кафедры ПМНО, учителя МОУ Тираспольской СШ № 3, Бендерской гимназии №1. | 14 |

1. **МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО - нет**

**8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ - нет**

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)**

**9.1. Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование представленной на конкурс работы | Наименование конкурса | Статус (международный, республиканский, университетский, факультетский и др.) | Организатор | Место и срок проведения (с… - по…) | Ф.И.О. участников, факультет, группа | Результат  (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты (указать размер гранта) и т.п.) |
| 1 | Социальный проект «Солнечный зайчик» (направление «Волонтерство и социальное проектирование» | Конкурс социальных проектов «Наша инициатива» | университетский | ПГУ Т.Г. Шевченко (Отдел молодежной политики, Отдел психологического сопровождения) | 28.10.217  (факультетский уровень)  16.11.2017  (университетский уровень) | Мандажи Т.Н.  Фак. ПП, 205 гр.,  Иващенко О.В.,  ст. преподав. каф. ПМНО | Грамота за I место  (университетский уровень) |

**9.2. Участие в выставках - нет**

**9.3. Участие в конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. студента, факультет, группа | Наименование доклада | Наименование конференции | Статус | Организатор | Место и срок проведения | Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность | Результат  (публикации, медали, дипломы, грамоты) |
| 1. | Панца Каролина Витальевна  ФП17ДР62НО1 | Использование физминуток на уроках в начальных классах | студенческая научная  конференция | кафедральная | Каф. ПМНО | 11.04.2018 | Васильева Н.И. ст. преподаватель | I место  диплом |
| 2. | Намашко  Анна  Олеговна | Дидактические игры как средство формирования младших школьников на уроках окружающего мира. | студенческая научная  конференция | кафедральная | Каф. ПМНО | 11.04.2018 | Иващенко О.В., ст. преподаватель | II место  диплом |
| 3. | Жеженко Анастасия Сергеевна | Формирование культуры здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности | студенческая научная  конференция | кафедральная | Каф. ПМНО | 11.04.2018 | Томилина Л.Л. к.п.н., преподаватель | III место  диплом |

**9.4. Научные публикации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. автора (ов) | Название статьи | Факультет, группа | Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность | Публикация в соавторстве с научным руководителем (да/нет) | Выходные данные журнала (сборника), страницы  (с…- по…) | Кол-во печ.л. |
| 1 | Мироненко А. В. | Творческие задания как средство развития  познавательного интереса младших школьников | ФП17ДР68ПН | Николау Л.Л.  к.п.н.  доцент | Да | Материалы студенческой открытой интернет-конференции «Первый шаг в  науку» 3 -5 апреля 2018 г./ Сост. Семененко В.В., Негурица Е.Н.- Горловка:  АДИ ГОУВПО ДонНТУ, 2018 г. - 645 с.- Режим доступа к материалам  http://www.adidonntu.ru/node/1905 | 0, 2 |
| 2 | Фёдорова Э.Э | Дидактическая игра как средство оценивания учебных достижений младших школьников на уроках математики. | ФП17ВР68ПН | Николау Л.Л.  к.п.н.  доцент | да | Совершенствование математического образования- 2018: состояние и перспективы развития: Материалы X Международной научно-методической конференции/ под общ. ред. проф. Г.Х. Гайдаржи. –г. Тирасполь, 11-12 октября 2018 г. –Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2018.- 336с. | 0,3 |
| 3 | Николау Л.Л. | Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами фольклора | ФП16ВР68НО1 | Николау Л.Л.  к.п.н.  доцент | да | Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии.-Ввып.1.-Тирасполь: Изд-во Приднестр.ун-та,2018.-128с. | 0.2 |
| 4 | Макарова О.С. | Формирование здорового образа жизни младших школьников с нарушением интеллекта в учебно-воспитательном процессе. | ФП16ВР68НО1 | Николау Л.Л.  к.п.н.  доцент | да | Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии.-Ввып.1.-Тирасполь: Изд-во Приднестр.ун-та,2018.-128с | 0.2 |
| 5 | Подруцкая О.В. | Преемственность в формировании мотивации учебной деятельности между дошкольным и начальным школьным образованием | ФП16ВР68НО1 | Николау Л.Л.  к.п.н.  доцент | да | Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии.-Ввып.1.-Тирасполь: Изд-во Приднестр.ун-та,2018.-128с | 0.2 |
| 6 | Фэрымы А.В. | Проблемы адаптации одаренных детей | ФП16ВР68НО1 | Николау Л.Л.  к.п.н.  доцент | да | Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии.-Ввып.1.-Тирасполь: Изд-во Приднестр.ун-та,2018.-128с | 0.2 |
| 7 | Макалич Л.Н. | Роль личности педагога в воспитательном процессе | ФП17ДР68ПН1 | Иващенко О.В., ст. преподаватель | да | Материалы студенческой открытой интернет-конференции «Первый шаг в науку» 3-5 апреля 2018 г. / Сост. Семененко В.В., Негурица Е.Н.-Горловка: АДИ ГОУВПО ДонНТУ, 2018 г. – 645 с. – Режим доступа к материалам <http://www.adidonntu.ru/node/1905> (с. 430-443) | 0,3 |
| 8 | Жеженко А.С. | Формирование культуры здоровья у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности | ФП17ДР68НО1 | Томилина Л.Л., к.п.н., преподаватель | да | Материалы студенческой открытой интернет-конференции «Первый шаг в науку» 3-5 апреля 2018 г. / Сост. Семененко В.В., Негурица Е.Н.-Горловка: АДИ ГОУВПО ДонНТУ, 2018 г. – 645 с. – Режим доступа к материалам <http://www.adidonntu.ru/node/1905> (с. 423-426) | 0,25 |
| 9 | Намашко А.О. | Приобщение к национальным традициям как форма социализации младших школьников | ФП16ДР62НО1 | Черноглазова Л.С.  к.п.н.  доцент | да | Материалы студенческой открытой интернет-конференции «Первый шаг в науку» 3-5 апреля 2018 г. / Сост. Семененко В.В., Негурица Е.Н.-Горловка: АДИ ГОУВПО ДонНТУ, 2018 г. – 645 с. (С. 412-416) – Режим доступа к материалам <http://www.adidonntu.ru/node/1905> | 0,3 |
| 10 | Петровская Д.А. | Использование информационных-коммуникационных технологий в обучении младших школьников иностранному языку | ФП16ДР68НО1 | Ткачук А.А.  к.п.н.  доцент | да | Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии.- Ввып.1.-Тирасполь: Изд-во Приднестр.ун-та,2018.-128с. (С.47-50)  **ISBN 978-9975-925-41-9** | 0,2 |
| 11 | Черич В.В. | Нравственное воспитание младших школьников средствами позитивной педагогики | ФП16ВР68НО1 | Ушнурцева Н.Н.  к.п.н.  доцент |  | Актуальные проблемы современного психоло-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. – Вып.1. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2018. – С. 109 – 114.  **ISBN 978-9975-925-41-9** | 0,2 |

**9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. участников, факультет, группа | Наименование НИР | Руководитель НИР  (ученая степень, ученое звание, должность) | Срок проведения НИР (с…-по…) | Заказчик | С оплатой  или без  (да/нет) |
|  | ФП16ДР62НО1  Руснак А.О.  Мандажи Т.Н  Осипова Е.В.  Кердивар Т.Ю.  Колесниченко А.О.  Намашко А.О.  Щербина М.  Михайлуца К.  Кузьмина Н.  Савко О. | СНК «Педагог»  Актуальные проблемы начального образования | К.п.н., доцент  Черноглазова Л.С. | 2017-2018 уч. год |  |  |

**10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ - нет**

**11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

*Выводы:*

Научно-исследовательская работа кафедры, в целом, соответствует требованиям научно-исследовательской деятельности структурного подразделения ПГУ.

1. Кафедра ПМНО выполнила план НИР за 2018 год (список работ опубликованных прилагается).
2. Успешно осуществлялась организационная и научно-пропагандистская сторона деятельности кафедры. Это выражалось в научном обеспечении работы конференций, проводимых в ПГУ. Продуктивность такой работы выразилась количественно (числом участников) и качественно (составом выступлений). На кафедре отмечается положительная динамика роста публикуемых научно-методических работ преподавателей. Наметилась динамика роста остепененных работников, планируется защиты четырех кандидатских
3. Поисково-исследовательская работа студентов осуществляется планово преподавателями кафедры и может быть усовершенствована. Преподаватели кафедры стремятся обучить студентов умению выполнять элементный анализ в границах темы работы, выстраивать последовательность и обоснование диагностических процедур.

*Предложения:*

1. При распределении тематики курсовых работ, определении руководства дипломными работами студентов, учитывать опыт научного взаимодействия преподавателя и студента для продолжения развития научной темы.
2. Важной задачей НИР по кафедре является активизация вопроса повышения профессионального уровня преподавателей, работа над определением диссертационных тем, сдачей кандидатских экзаменов.
3. Возможна большая активность преподавателей в налаживании связей с потенциальными научными руководителями из России.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Ткачук А.А.